



Candidatura N. 7862
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	MORTEGLIANO-CASTIONS DI STRADA
Codice meccanografico	UDIC83900A
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA L. DA VINCI, 11
Provincia	UD
Comune	Mortegliano
CAP	33050
Telefono	0432761917
E-mail	UDIC83900A@istruzione.it
Sito web	www.icmorteglianocastionsdistrada.it
Numero alunni	730
Plessi	UDAA839017 - MORTEGLIANO UDEE83901C - CASTIONS DI STRADA UDEE83902D - MORTEGLIANO- VIA L. DA VINCI UDEE83903E - LAVARIANO UDMM83901B - L. DA VINCI - MORTEGLIANO UDMM83902C - U. PELLIS - CASTIONS

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	4
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	4
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	23
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 7
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Formazione docenti Materiali didattici online

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Telecom Italia SPA
Estremi del contratto	Determina 19 del 27.01.2014 (Comune di Mortegliano) e Determina 76 del 09.10.201



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 7862 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale	€ 2.000,00	€ 1.860,00
4	Dotazioni tecnologiche e ambienti multimediali: laboratorio mobile	€ 20.000,00	€ 15.488,25
5	Dotazioni tecnologiche e ambienti multimediali:aule aumentate		€ 2.935,12
	TOTALE FORNITURE		€ 20.283,37



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola MORTEGLIANO-CASTIONS DI STRADA
(UDIC83900A)

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

<p>Titolo progetto</p>	<p>Dotazioni tecnologiche e ambienti multimediali: laboratorio mobile - aule aumentate</p>
<p>Descrizione progetto</p>	<p>LABORATORI MOBILI e POSTAZIONI INFORMATICHE</p> <p>Il progetto nasce dall'esigenza di creare "dispositivi mobili per l'apprendimento", i dispositivi, gli strumenti mobili in carrelli e box mobili, saranno resi disponibili con una corretta pianificazione a tutte le classi e fruibili anche dai docenti per la loro formazione. Con l'utilizzo di tecnologie inglobate in carrelli e strumenti mobili adeguati e certificati per garantire stabilità e sicurezza fisica si possono trasformare aule 'normali' in spazi multimediali e di interazione; l'aula si trasforma così in uno spazio in grado di proporre una varietà di configurazioni: dai modelli più tradizionali al lavoro in gruppi; .</p> <p>Il dato diventa digitale, la sperimentazione diventa flessibile a seconda delle necessità della programmazione didattica.</p> <p>La nuova aula-laboratorio permetterà ai docenti e soprattutto gli allievi di usufruire di tecnologia come valido supporto allo studio. Le postazioni mobili modulari alla presenza di un carrello mobile con device a disposizione dei discenti device mobili e di un sistema di proiezione. E' una interazione totale di tutti verso tutti per un utilizzo della tecnologia più avanzata al fine di un apprendimento attivo (basato su problemsolving), interazioni continue e dinamiche tra studenti e docente, attività hands-on.</p> <p>A supporto di tutto ciò è prevista l'adozione di un software per la gestione della classe, basato su Cloud, con sistema di gestione delle proiezioni visualizzabile su tutte e 3 le lavagne o su singolo dispositivo come strumento di produzione dei gruppi di studenti, permetterà di lavorare anche da 'remoto' e seguire anche il lavoro da casa e in mobilità. Specifiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attivi in gruppo - discussione e brainstorming - esposizione/introduzione/sintesi a cura del docente - presentazione in plenaria di un elaborato a cura degli studenti - esercitazioni che coinvolgono tutta la classe ecc. <p>L'istituto intende richiedere POSTAZIONI INFORMATICHE per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per il personale docenti e segreteria, dotandosi di personal computer, notebook, tablet, monitor e sistemi di backup.</p> <p>AULE AUMENTATE e POSTAZIONI INFORMATICHE</p> <p>L'esigenza della scuola è quella di prevedere l'aumento delle tecnologie dotando il maggior numero di aule e spazi tradizionali con strumenti per la fruizione collettiva e individuale necessari all'uso di applicazioni e strumenti didattici fruibili via web e contenuti digitali. Tali strumenti saranno utili anche per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento, in collegamento wired o wireless, per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica e come valido supporto allo studio .</p> <p>Il dato diventa digitale, la sperimentazione diventa flessibile a seconda delle necessità della programmazione didattica.</p> <p>A supporto di tutto ciò è prevista l'adozione di un software per la gestione della classe, basato su Cloud, con sistema di gestione delle proiezioni visualizzabile su tutte e 3 le lavagne o su singolo dispositivo come strumento di produzione dei gruppi di studenti, permetterà di lavorare anche da 'remoto' e seguire anche il lavoro da casa e in mobilità. Specifiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attivi in gruppo - discussione e brainstorming - esposizione/introduzione/sintesi a cura del docente - presentazione in plenaria di un elaborato a cura degli studenti - esercitazioni che coinvolgono tutta la classe ecc. <p>L'istituto intende richiedere POSTAZIONI INFORMATICHE per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per il personale docenti e segreteria, dotandosi di personal computer, notebook, tablet, monitor e sistemi di backup</p> <p>Ciò da un lato porta l'aula tradizionale a diventare davvero multimediale e tecnologica, dall'altro rende possibile realizzare laboratori "tematici" che si possano spostare all'interno degli ambienti della scuola, fornendo strumenti utili per creare, da zero, un vero laboratorio scientifico, musicale, informatico, umanistico, linguistico o creativo col supporto del digitale.</p> <p>Non solo: questi strumenti renderanno possibile applicare una didattica basata sulla sperimentazione, anche interdisciplinare, che potrà adattarsi alle necessità della programmazione didattica dei vari indirizzi e diventare anche un prolungamento in aula di percorsi già avviati in laboratori di indirizzo specifici, completandone e integrandone la valenza formativa.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

LABORATORI MOBILI e POSTAZIONI INFORMATICHE

Con l'implementazione dell'ambiente mobile: si vuole ottenere un'aula digitale **utilizzabile da tutte le classi dell'istituto** che permetta l'inserimento di processi innovativi legati alla didattica digitale, nuove forme di ricerca e lo sviluppo delle conoscenze degli allievi in modo diretto e semplificato.

L'intervento consentirà l'accesso quotidiano ai contenuti digitali adottati dall'istituto, ma anche la creazione e l'integrazione di altri contenuti in funzione dei processi didattici.

L'aula inoltre permetterà ai docenti e soprattutto agli allievi di:

- Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalla tecnologia informatica e delle telecomunicazioni
- Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe
- Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti
- Condividere i registri informatici e gli altri strumenti e software didattici fruibili on line
- Accedere al portale della scuola
- Saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi
- Utilizzare Internet in funzione dell'apprendimento e non solo per i suoi aspetti ludici e di svago.
- Avviare il processo di apprendimento delle competenze digitali (ricerca, selezione, discernimento dell'informazione, uso di strumenti multimediali per supportare la comunicazione orale, creazione di documenti digitali e multimediali, ecc.).
- Porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0
- Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione tra le diverse componenti della comunità scolastica (personale della scuola, allievi, genitori) e tra la scuola e l'esterno (reti di scuole, comunità locali, ecc.).

AULE AUMENTATE e POSTAZIONI INFORMATICHE

Con Implementazione di nuove tecnologie si vogliono ottenere aule e ambienti che permettano l'accesso quotidiano ai contenuti digitali adottati dall'istituto, la creazione e l'integrazione di altri contenuti in funzione dei processi didattici permetterà anche ai docenti e soprattutto agli allievi di:

- Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT
- Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe
- Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti
- Condividere i registri informatici e altri strumenti e software didattici usufruibili on line
- Accedere al portale della scuola
- Saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi
- Utilizzare Internet in funzione dell'apprendimento e non solo per i suoi aspetti ludici e di svago
- Avviare il processo di apprendimento delle competenze digitali (ricerca, selezione, discernimento dell'informazione, uso di strumenti multimediali per supportare la comunicazione orale, creazione di documenti digitali e multimediali, ecc.).
- Porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0
- Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione tra le diverse componenti della comunità scolastica (personale della scuola, allievi, genitori) e tra la scuola e l'esterno (reti di scuole, comunità locali, ecc.).

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-
metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

LABORATORI MOBILI e POSTAZIONI INFORMATICHE

- Sviluppare una riorganizzazione del tempo-scuola permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante Internet ed i servizi che offre. In questa ottica l'allievo potrebbe avere a disposizione un supporto online per lo studio.
- Sviluppare un'impostazione didattico-metodologica innovativa, implementando paradigmi didattici che hanno bisogno di strumenti tecnologici e software didattici di supporto. In quest'ottica prenderà sempre più spazio la didattica laboratoriale secondo approcci quali il Cooperative Learning e il Problem Solving. Gli allievi potranno così sviluppare competenze trasversali quali l'imprenditorialità, intesa come capacità di tradurre le idee in progetti e i progetti in realizzazioni concrete, l'imparare ad imparare, le capacità comunicative.

AULE AUMENTATE e POSTAZIONI INFORMATICHE

- Sviluppare una riorganizzazione del tempo-scuola permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante Internet ed i servizi che offre. In questa ottica l'allievo potrebbe avere a disposizione un supporto online per lo studio.
- Sviluppare un'impostazione didattico-metodologica innovativa, implementando paradigmi didattici che hanno bisogno di strumenti tecnologici e software didattici di supporto. In quest'ottica prenderà sempre più spazio la didattica laboratoriale secondo approcci quali il Cooperative Learning e il Problem Solving. Gli allievi potranno così sviluppare competenze trasversali quali l'imprenditorialità, intesa come capacità di tradurre le idee in progetti e i progetti in realizzazioni concrete, l'imparare ad imparare, le capacità comunicative.

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

LABORATORI MOBILI e POSTAZIONI INFORMATICHE

- Implementare strategie di intervento per le disabilità che permettono una migliore ricerca e cernita di informazione mediante la rete fino ad arrivare, nei casi estremi, a lezioni da seguire in remoto in videoconferenza

AULE AUMENTATE e POSTAZIONI INFORMATICHE

- Implementare strategie di intervento per le disabilità che permettono una migliore ricerca e cernita di informazione mediante la rete fino ad arrivare, nei casi estremi, a lezioni da seguire in remoto in videoconferenza

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso
Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di
riportare anche il link al POF stesso.**

LABORATORI MOBILI e POSTAZIONI INFORMATICHE

- Il progetto "dei laboratori mobili" è una opportunità che viene data al nostro Istituto Scolastico per migliorare le

metodologie didattiche collaborative e laboratoriali ed offrire ai nostri allievi un utilizzo delle tecnologie che permetta di sviluppare le loro conoscenze con la dovuta autonomia nella scoperta delle fonti e nella rielaborazione delle proprie conoscenze

- Questo sviluppo permetterà di ottenere una ricaduta notevole sia sulla didattica sia sul funzionamento e sull'organizzazione scolastica.
- Si potranno sviluppare e migliorare notevolmente servizi come l'E-Learning, la gestione dei contenuti digitali e le lezioni multimediali; inoltre si otterrà un processo di miglioramento del Know-how tecnologico dei nostri docenti.

AULE AUMENTATE e POSTAZIONI INFORMATICHE

- Il progetto "aula aumentata" è una opportunità che viene data al nostro Ente Scolastico per migliorare la dotazione degli strumenti tecnologici potendo gestire metodologie didattiche innovative, collaborative e laboratoriali ed offrire ai nostri allievi un utilizzo delle stesse che permetta di sviluppare le loro conoscenze con la dovuta autonomia nella scoperta delle fonti e nella rielaborazione delle proprie conoscenze
- Questo sviluppo permetterà di ottenere una ricaduta notevole sia sulla didattica sia sul funzionamento e sull'organizzazione scolastica.
- Si potranno sviluppare e migliorare notevolmente servizi come l'E-Learning, la gestione dei contenuti digitali e le lezioni multimediali; inoltre si otterrà un processo di miglioramento del Know-how tecnologico dei nostri docenti.

Si indica il link al POF:

<http://icmorteglianocastionsdistrada.it/pof/>

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

LABORATORI MOBILI e POSTAZIONI INFORMATICHE

- Il progetto che si vuole realizzare prevede la dotazione di laboratori mobili dotati di tecnologie e software di gestione della classe per la fruizione individuale e collettiva delle lezioni.
- Il laboratorio così come strutturato permetterà l'utilizzo e la modulazione in funzione delle attività didattiche prescelte, utilizzabile per singole classi, per classi omogenee o per gruppi di ragazzi; utile anche per la formazione dei docenti interna alla scuola.

Il progetto prevede di ottenere una dotazione di dispositivi e strumenti mobili (per varie discipline, esperienze laboratoriali, scientifiche, umanistiche, linguistiche, digitali e non) in grado di connettersi con la rete wireless delle strutture scolastiche presenti nei quattro plessi dell'Istituto Scolastico - rispettivamente Scuola Secondaria di 1° grado L. Da Vinci di Mortegliano con la adiacente Scuola Primaria I. Dalla Negra e la Scuola Secondaria di 1° grado U. Pellis di Castions di Strada con la adiacente Scuola Primaria G. Marconi - e che permetta ai docenti di trasformare un'aula "normale" in uno spazio multimediale che faciliti anche l'interazione tra gli studenti e tra alunni e insegnanti.

AULE AUMENTATE e POSTAZIONI INFORMATICHE

- Il progetto che si vuole realizzare prevede la dotazione di strumentazione hardware e software per varie classi e ambienti condivisi.
- Queste tecnologie permetteranno di gestire una didattica innovativa in funzione delle attività prescelte, utilizzabili per singole classi, per classi omogenee o per gruppi di ragazzi; utili anche per la formazione dei docenti interna alla scuola.

Il progetto prevede di ottenere la dotazione di "aula aumentata" (per varie discipline, esperienze laboratoriali, scientifiche, umanistiche, linguistiche, digitali e non) in grado di connettersi con la rete wireless della Scuola Primaria N. Tommaseo di Lavariano (fraz.ione di Mortegliano)

Allegato presente

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale	€ 1.860,00
Dotazioni tecnologiche e ambienti multimediali: laboratorio mobile	€ 15.488,25
Dotazioni tecnologiche e ambienti multimediali:aule aumentate	€ 2.935,12
TOTALE FORNITURE	€ 20.283,37

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 430,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.716,63)	€ 1.710,00
TOTALE FORNITURE		€ 20.283,37
TOTALE PROGETTO		€ 21.993,37

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola MORTEGLIANO-CASTIONS DI STRADA
(UDIC83900A)

quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli

Modulo: 6

Titolo: Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale
Descrizione modulo	L'istituto intende richiedere POSTAZIONI INFORMATICHE per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per il personale docenti e segreteria, dotandosi di personal computer, notebook, tablet, monitor e sistemi di backup.
Data inizio prevista	06/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	UDMM83901B UDMM83902C

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Schermi interattivi e non	Monitor almeno 21" o superiore	3	€ 77,00
Software per lo storage e la produzione di contenuti integrativi multimediali	Piattaforma creazione condivisione 35 utenti cloud	1	€ 187,00
Pc Desktop (PC fisso)	PC almeno I3 4 GB 500 HD	3	€ 333,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	archiviatore didattico con sincronizzatore cloud	1	€ 270,00
Altri dispositivi input/output (hardware)	Altri dispositivi	1	€ 173,00
TOTALE			€ 1.860,00

Elenco dei moduli

Modulo: 4

Titolo: Dotazioni tecnologiche e ambienti multimediali: laboratorio mobile

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Dotazioni tecnologiche e ambienti multimediali: laboratorio mobile
Descrizione modulo	<p>Il laboratorio mobile si pone l'obiettivo di portare nella scuola dispositivi e strumenti mobili (per varie discipline, esperienze laboratoriali, scientifiche, umanistiche, linguistiche, digitali e non) in carrelli e box mobili, a disposizione di tutta la scuola, in grado di trasformare un'aula "normale" in uno spazio multimediale che faciliti anche l'interazione tra gli studenti e tra alunni e insegnanti. L'aula si trasforma così in uno spazio in grado di proporre una varietà di configurazioni, dai modelli più tradizionali di lezione frontale, al lavoro di gruppo. Ciò da un lato porta l'aula tradizionale a diventare davvero multimediale e tecnologica, dall'altro rende possibile realizzare laboratori "tematici" che si possano spostare all'interno degli ambienti della scuola, fornendo strumenti utili per creare, da zero, un vero laboratorio scientifico, musicale, informatico, umanistico, linguistico o creativo col supporto del digitale.</p> <p>Non solo: questi strumenti renderanno possibile applicare una didattica basata sulla sperimentazione, anche interdisciplinare, che potrà adattarsi alle necessità della programmazione didattica dei vari indirizzi e diventare anche un prolungamento in aula di percorsi già avviati in laboratori di indirizzo specifici, completandone e integrandone la valenza formativa.</p>
Data inizio prevista	06/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	UDEE83901C UDEE83902D UDMM83901B UDMM83902C

Sezione: Tipi di fornitura



Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	carrello per ricarica e deposito in sicurezza	2	€ 1.058,25
Dongle che si interfaccia a schermi, videoproiettori o LIM per il mirroring dei dispositivi	dispositivo per lo screen mirror	2	€ 81,86
Tablet	Tablet 9,6" 4core 1,5gb	50	€ 193,49
Software per lo storage e la produzione di contenuti integrativi multimediali	Piattaforma creazione condivisione 35 utenti cloud	2	€ 278,33
Altri dispositivi di fruizione collettiva	archiviatore didattico con sincronizzatore cloud	1	€ 401,87
Altri dispositivi input/output (hardware)	Tastiera bluetooth con custodia tablet	50	€ 29,17
Altri dispositivi di fruizione collettiva	Software di MDM per la gestione	50	€ 22,33
TOTALE			€ 15.488,25

Elenco dei moduli

Modulo: 5

Titolo: Dotazioni tecnologiche e ambienti multimediali:aule aumentate

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Dotazioni tecnologiche e ambienti multimediali:aule aumentate
Descrizione modulo	<p>L'esigenza della scuola è quella di prevedere l'aumento delle tecnologie dotando il maggior numero di aule e spazi tradizionali con strumenti per la fruizione collettiva e individuale necessari all'uso di applicazioni e strumenti didattici fruibili via web e contenuti digitali. Tali strumenti saranno usati anche per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento, in collegamento wired o wireless, per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica e come valido supporto allo studio .</p> <p>Il dato diventa digitale, la sperimentazione diventa flessibile a seconda delle necessità della programmazione didattica.</p> <p>A supporto di tutto ciò è prevista l'adozione di un software per la gestione della classe, basato su Cloud, con sistema di gestione delle proiezioni visualizzabile su tutte e 3 le lavagne o su singolo dispositivo come strumento di produzione dei gruppi di studenti, permetterà di lavorare anche da 'remoto' e seguire anche il lavoro da casa e in mobilità. Specifiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività in gruppo - discussione e brainstorming - esposizione/introduzione/sintesi a cura del docente - presentazione in plenaria di un elaborato a cura degli studenti - esercitazioni che coinvolgono tutta la classe ecc.
Data inizio prevista	06/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	UDEE83903E

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Dongle che si interfaccia a schermi, videoproiettori o LIM per il mirroring dei dispositivi	dispositivo per lo screen mirror	1	€ 81,86
Tablet	Tablet 9,7" 4core con penna integrata nella scocca	1	€ 342,33
Software per lo storage e la produzione di contenuti integrativi multimediali	Piattaforma creazione condivisione 35 utenti cloud	1	€ 278,33
Schermi interattivi e non	Schermo non interattivo lcd/led 65"	1	€ 1.830,73
Altri dispositivi di fruizione collettiva	archiviatore didattico con sincronizzatore cloud	1	€ 401,87
TOTALE			€ 2.935,12

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 7862)
Importo totale richiesto	€ 21.993,37
Num. Delibera collegio docenti	Delibera n. 19
Data Delibera collegio docenti	29/10/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	Delibera n. 123
Data Delibera consiglio d'istituto	20/11/2015
Data e ora inoltro	26/11/2015 11:39:32
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale</u>	€ 1.860,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>Dotazioni tecnologiche e ambienti multimediali: laboratorio mobile</u>	€ 15.488,25	€ 20.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Dotazioni tecnologiche e ambienti multimediali:aule aumentate</u>	€ 2.935,12	
	Totale forniture	€ 20.283,37	
	Totale Spese Generali	€ 1.710,00	
	Totale Progetto	€ 21.993,37	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 21.993,37	